

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
ХЛ № 68
протокол від _____ 2021р №____
УПРОВАДЖЕНО
Наказ директора ХЛ № 68
від _____ 2021р № _____
_____ В.В. Бутівченко

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник
Управління освіти адміністрації
Слобідського району
Харківської міської ради
_____ Т.В. Пилаєва
«____» _____ 2021

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Харківський ліцей № 68
Харківської міської ради»
на 2021-2026 роки

2021

I. ВСТУП

II. АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

III. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

- 3.1. Мета, завдання та практичне спрямування стратегії
- 3.2. Нормативно-правова основа
- 3.3. Управлінська складова
- 3.4. Освітня складова
- 3.5. Виховна складова
- 3.6. Методичний аспект
- 3.7. Модель випускника
- 3.8. Фінансово-господарський аспект

IV. Очікувані результати Стратегії розвитку закладу

V. Моніторинг і оцінювання якості впровадження

VI. Висновок

VII. ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ

7.1. «Оновлюємо заклад освіти»

- 7.1.1. «Управління за проектами»
- 7.1.2. «Кадри – основа успіху»
- 7.1.3. «Інформаційна відкритість»
- 7.1.4. «Методична компетентність – рух уперед»
- 7.1.5. «Партнерство і повага»

7.2. «Змінюємось для майбутнього»

- 7.2.1. «Компетентна освіта – освіта для життя»
- 7.2.2. «Інновації школи нового формату»
- 7.2.3. «Мовна освіта»

7.3. «Відкриваємо здібності і таланти»

- 7.3.1. «Відкриття таланту дитини – місія вчителя»
- 7.3.2. «Живемо долею України»
- 7.3.3. «Випускник – компетентна, самодостатня особистість»

7.4. «Декларуємо здоров'я і толерантність»

- 7.4.1. «Маркери здоров'я в освітньому просторі»
- 7.4.2. «Стоп булінгу»
- 7.4.3. «Разом з дітьми з особливими потребами»
- 7.4.4. «Екологія та енергозбереження»

I. ВСТУП

Стратегія розвитку комунального закладу «Харківський ліцей № 68 Харківської міської ради» (далі заклад освіти) зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно з Законом України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності приведення її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія визначає основні шляхи модернізації освітнього середовища для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, умови формування сучасної моделі випускника-особистості, готової до життя в інформаційному суспільстві з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості і спрямовується в площину цінностей особистісного розвитку дитини, забезпечення варіативності й відкритості освітньої системи закладу освіти.

Провідна ідея стратегічних змін – це створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання особистості, збагачення її індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначення, самореалізації й отримання сучасної якісної освіти та зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу освіти є комплексом методичних, освітніх, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. Проєктні завдання максимально враховують потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Проєкти спрямовують педагогічний колектив на виконання завдань, які сприяють розвитку закладу освіти відповідно до вимог Нової української школи, зокрема на:

- ✓ здійснення управління розвитком закладу освіти за проєктами;
- ✓ організацію методичної роботи з урахуванням рівня підготовленості окремого вчителя до умов роботи в умовах Нової української школи;
- ✓ спрямування виховної роботи на громадянсько-патріотичне та духовно-моральне виховання;
- ✓ створення умов для вироблення в учнів потреби збереження власного фізичного і психічного здоров'я;
- ✓ організацію виховання у здобувачів освіти загальнолюдських цінностей;
- ✓ організацію педагогічної діяльності, спрямованої на розвиток учнівських здібностей і талантів з урахуванням індивідуальних потенційних можливостей дитини;
- ✓ професійний розвиток педагогічних працівників, спонукання їх до творчої діяльності;
- ✓ забезпечення оптимізації та покращення матеріально-технічної бази.

Основними результатами стратегії розвитку комунального закладу «Харківський ліцей № 68 Харківської міської ради» визначено модернізоване освітнє середовище, з демократичними принципами управління в усіх сферах діяльності педагогічного колективу, з якістю освіти, що відповідає вимогам Нової української школи.

Стратегічні напрями розвитку закладу освіти розраховано на найближчі 5 років.

II. АНАЛІЗ ЧИННИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

Юридична адреса закладу: 61124, м. Харків, вул. Зернова, 12. Заклад засновано: рішенням районної Ради депутатів від 30.08.1970 № 777-15.

Чинний Статут закладу затверджений наказом Департаменту освіти Харківської міської ради від 25.04.2017 № 123.

Комунальний заклад «Харківський лицей № 68 Харківської міської ради» здійснює освітню діяльність відповідно до Концепції профільного навчання в старшій школі, власного Статуту, який забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні державних стандартів.

Освітній процес закладу організовано відповідно до чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти Харківської міської ради Харківської області, Управління освіти адміністрації Слобідського району, які унормовують та регулюють діяльність закладу загальної середньої освіти.

Візія закладу освіти визначається наданням якісної сучасної освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Місією закладу освіти є – забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти на рівні вимог сучасності, створення гідних й необхідних умов розвитку та реалізації індивідуального потенціалу здобувачів освіти для власного й суспільного блага.

Діяльність закладу базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації.

Мета діяльності закладу полягає у формуванні багатомірного освітнього простору, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, організацію освітньої діяльності, спрямованої на розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є універсальною якістю для реалізації особистісних задумів в динамічному суспільстві та передбачає:

1. Автономію закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення довіри між учасниками освітнього процесу.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Національно-патріотичне спрямування.

6. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
7. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
8. Створення чіткої інноваційної системи освіти.
9. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.
10. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

Заклад освіти забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами. Від загальної кількості педпрацівників 98% мають вищу освіту. Фаховій освіті відповідають 100% педагогічних працівників. Належне оформлення атестаційної документації дає змогу щорічно проводити атестацію педагогічних працівників без апеляцій до атестаційних комісій вищого рівня.

Освітній процес організовано відповідно до затверджених в установленому порядку навчального плану і річного плану роботи закладу освіти. Освітня діяльність здійснюється за освітньою програмою з українською мовою навчання.

Освітня діяльність педагогічного колективу спрямована на реалізацію проблеми «Формування та розвиток життєвих компетентностей особистості, здатної реалізуватись в динамічному суспільстві» та методичної теми «Створення умов для набуття учнями освітніх компетентностей в умовах розбудови освітнього середовища та переходу до нових стандартів освіти». У межах означених тем, діяльність закладу освіти зорієнтована на:

- ✓ виховання національно-свідомого громадянина-патріота України з розвинутими гуманістичними рисами, підготовленого до життя в існуючих соціальних умовах;
- ✓ підготовку особистості, здатної до критичного мислення;
- ✓ вироблення у здобувачів освіти потреби ведення здорового способу життя;
- ✓ формування у здобувачів освіти умінь застосовувати набуті знання в житті;
- ✓ розвиток у здобувачів освіти академічних, соціокультурних, креативних та інших здібностей.

Підвищення якості освіти забезпечується педагогічною діяльністю, якій притаманно:

- ✓ активне застосування форм й методів, що сприяють підвищенню мотивації учнів до навчання;
- ✓ використання інтерактивних технологій, медіаресурсів, ІКТ;
- ✓ залучення учнів до активної діяльності під час здобування нових знань;
- ✓ вироблення в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати;

Створення єдиного інформаційного освітнього простору здійснюється відповідно до сучасних вимог, в яких стратегічною метою визначено – підготовка особистості до успішної реалізації в інформаційному суспільстві. Основними напрямками у цій діяльності означено:

- ✓ впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
- ✓ формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників та забезпечення їхніх інформаційних потреб;
- ✓ удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ підвищення ефективності освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- ✓ використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Створені педагогами освітні умови дозволяють учням щорічно бути активними учасниками районних, міських олімпіад з базових дисциплін, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Каразінського колоквиуму, конкурсів «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Кришталева сова», «Геліантус», «Соняшник», «Грінвіч», ім. П.Яцика, Т.Г.Шевченка, фестивалів ораторського мистецтва, науково-практичного конкурсу «Основи безпеки життєдіяльності» і виборювати призові місця на районному рівні.

Управлінська діяльність зорієнтована на реалізацію таких завдань:

- ✓ забезпечення умов реалізації дитиноцентризму, задоволення потреб учня, розвитку його здібностей, обдарувань;
- ✓ підтримка та розвиток педагогіки партнерства між учнем, учителем та батьками;
- ✓ організація моніторингу якості освіти та умов надання освітніх послуг;
- ✓ забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти;
- ✓ забезпечення навчально-матеріальної та матеріально-технічної бази відповідно до вимог освіти.

Управління змінами забезпечується шляхом створення умов для самоосвітньої діяльності, участі в педагогічних заходах, для своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації, підтримки учительських інноваційних пошуків. Адміністрація закладу використовує управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, рейтинг в оцінці роботи вчителя, нетрадиційні форми проведення педагогічних рад, нарад, спрямовує педагогічний колектив на надання якісних освітніх послуг тощо.

Основними завданнями **методичної роботи** є створення умов для набуття вчителями таких компетентностей, які відповідають викликам сучасного суспільства. Актуальними для педагогів визначено такі компетенції:

- ✓ володіння педагогічними техніками застосування практичних завдань для організації освітньої діяльності учнів;
- ✓ володіння вмінням передбачати в меті і завданнях уроку реалізацію прагматичних цінностей освіти;

- ✓ володіння вмінням збагачувати зміст уроку емоційним, особистісно-значущим для учня навчальним матеріалом;
- ✓ володіння діалогічними, інтерактивними, рефлексивними техніками організації освітньої діяльності учнів.

Ключовою метою методичної ради є формування розвитку методичної компетентності вчителів.

Умовами реалізації методичної теми передбачено впровадження:

- ✓ інтерактивних технологій в освітню діяльність учнів;
- ✓ освітніх моніторингових досліджень якості освітнього процесу;
- ✓ методичного забезпечення умов для розвитку обдарованих учнів;
- ✓ технологій соціалізації учнів на засадах стратегії конструктивної діяльності в умовах культурного, мовного та релігійного розмаїття.

У закладі сформована **виховна система**, зі спрямуванням на:

- ✓ виховання самодостатнього громадянина – патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадських і конституційних обов'язків;
- ✓ виховання лідерських якостей у дитини, як основи його соціалізації;
- ✓ формування активної особистості, здатної приймати нестандартні рішення;
- ✓ розвиток навичок самостійності, працездатності, організаторських умінь, творчого мислення;
- ✓ вироблення вміння узгоджувати інтереси учнів, батьків, дорослих та вимоги суспільства.

Система фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи спрямовується на виховання в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я як до вищої індивідуальної й суспільної цінності.

У роботі з батьками приділяється увага проблемам:

- ✓ запобігання стресів у дітей;
- ✓ вживання психотропних речовин;
- ✓ вибір майбутнього;
- ✓ літній відпочинок та його організація.
- ✓ зайнятість дитини в позаурочний час та під час канікул.

Психологи виявляють рівень готовності першокласників до навчання, сформованості теоретичного мислення випускників школи I ступеня. Проводяться просвітницькі заходи з профілактики проявів усіх видів насильства, протидії торгівлі людьми, здійснюється робота з дітьми які потребують соціальної уваги.

У колі уваги адміністрації, педагогічного колективу знаходяться питання організації роботи з обдарованими дітьми, які розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Виходячи з означених умов функціонування закладу освіти педагогічним колективом окреслені напрями розвитку, які покладаються в основу цієї стратегії:

- ✓ спрямування інноваційної діяльності педагогів на реалізацію ідей Нової української школи;
- ✓ залучення учнів до планування, організації самостійної діяльності, вироблення в них умінь самостійно здобувати нові знання;
- ✓ розвиток партнерства в системі «вчитель-учень-батьки»;
- ✓ заохочення учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, тренінгах, конкурсах-захисту науково-дослідницьких робіт МАН;
- ✓ посилення уваги до формування нового професійного мислення вчителів;
- ✓ застосування інноваційних форм виховного впливу на соціальну адаптацію ліцеїстів;
- ✓ проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо попередження травматизму в побуті із залученням фахівців, проведення заходів з безпеки життєдіяльності;
- ✓ проведення моніторингу окремих компонентів освітнього процесу закладу;
- ✓ здійснення подальшої інформатизації освітнього процесу та забезпечення своєчасного наповнення інформацією сайту закладу освіти.

III. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Мета, завдання та практичне спрямування стратегії

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Закон України «Про освіту» зазначає, що «Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності».

Мета стратегії розвитку закладу - визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021-2026 роки є:

- ✓ поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з закладами вищої освіти міста Харкова з метою створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи вчителів та учнів закладу та їх професійного самовизначення;
- ✓ удосконалення роботи предметних кафедр (методоб'єднань) педагогічних працівників з метою провадження науково-дослідницької, експериментальної, методичної роботи педагогів, координації науково-дослідницької діяльності учнів, спрямування позакласної та позаурочної роботи з учнями та ефективної наступності навчання;
- ✓ удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах поглибленого вивчення окремих предметів, допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
- ✓ створення належних умов для:
 - безпечного, доступного та якісного освітнього середовища;
 - якісного та здорового харчування;
 - рівного доступу до освіти талановитої молоді міста, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
 - здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів до інтелектуальної, спортивно-оздоровчої, творчої, наукової та дослідницько-експериментальної діяльності;
 - реалізації власного потенціалу, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
 - гармонійного розвитку учнів шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади, через відкриті стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу й творчість учителя;

- гуманних відносин в освітньому закладі;
- соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу, інтелектуального, національно-патріотичного, морально-етичного, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів, формування здорового способу життя;
- ✓ поповнення необхідної матеріально-технічної бази;
- ✓ підготовка випускників, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.

В основу стратегії покладено основні напрями розвитку освіти, визначені концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», іншими чинними державними та регіональними нормативними документами, зокрема такі:

- ✓ нова якість освіти, яка спрямована на формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- ✓ педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- ✓ умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- ✓ орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- ✓ наскрізний освітній процес, під час якого формуються цінності;
- ✓ нова структура закладу освіти, що дозволяє успішно засвоювати новий зміст освіти й набувати компетентності для життя;
- ✓ децентралізація та ефективне управління, що надає закладу освіти реальну автономію;
- ✓ справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- ✓ сучасне розвивальне освітнє середовище.

Освітній процес закладу освіти стратегією спрямовується на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- ✓ орієнтація в сучасних реаліях і підготовленість до життя в інформаційному суспільстві;
- ✓ здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- ✓ вільне володіння іноземною мовою;
- ✓ наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
- ✓ високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, застосування комунікативних компетенцій, використання у своїй діяльності ІКТ;

- ✓ готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- ✓ сформованість трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Стратегія розвитку закладу освіти передбачає реалізацію комплексу методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів за стратегічними напрямками.

Проєкти, з яких складається стратегія розвитку закладу освіти, спрямовуються на вирішення таких завдань:

- ✓ організація методичної та виховної роботи відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- ✓ створення умов для виховання та освітньої діяльності учнів зі збереження фізичного та психічного здоров'я дітей;
- ✓ організація виховання учасників освітнього процесу, зорієнтованого на загальнолюдські цінності;
- ✓ організація роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ професійний розвиток педагогічних працівників, спонукання їх до творчої педагогічної діяльності.
- ✓ забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази
- ✓ створення умов для інклюзивного навчання.

Ключові переваги стратегії закладу:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови закладу і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Очікуваними результатами стратегії розвитку закладу освіти є оновлення сучасного освітнього середовища, системні позитивні зміни щодо якості освіти, взаємин адміністрації з учнями, батьками, громадськими організаціями, інших показників, які покладаються в основу іміджу діяльності закладу освіти.

3.2. Нормативно-правова основа Стратегії розвитку закладу

- ✓ Конвенція ООН про права дитини.
- ✓ Конституція України.
- ✓ Закон України «Про освіту» (зі змінами).
- ✓ Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- ✓ Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».
- ✓ Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

- ✓ Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 №347/2002.
- ✓ Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року.
- ✓ Концепція розвитку громадянської освіти в Україні.
- ✓ Державний стандарт початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

3.3. Управлінська складова

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

- управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- створення умов для продуктивної професійної та творчої діяльності, проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

- впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою.
- підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
- розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
- стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- Рада закладу;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану

справ. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників усіх ланок закладу, робота педагогів у режимі академічної свободи.

3.4. Освітня складова

Мета: Утвердження інноваційного навчання націленого на новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві; орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм; модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів: особистісної та компетентнісної зорієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманітаризації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

Основні завдання:

- створення сучасного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання учнів, збереження їх життя та здоров'я;
- забезпечення організації педагогічної діяльності навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- спонукання учнів до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація учнів на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- утвердження ліцею, як конкурентноспроможного закладу, де основні зусилля спрямовуються на задоволення потреб здобувачів освіти та їх батьків;
- впровадження науково-експериментальної роботи в закладі освіти;

- створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів;
- розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;
- налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами, розвиток закладу як відкритої освітньої системи;

Шляхи реалізації:

- забезпечення здобуття освіти у різних формах (індивідуальна, екстернатна, очно-дистанційна тощо);
- забезпечення належної допрофільної підготовки учнів та поглибленого вивчення окремих предметів;
- забезпечення через профільність досягнення учнями необхідного рівня ключової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- організація роботи окремих класів за нетиповими освітніми програмами;
- залучення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується участю учнів у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру, наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);
- урізноманітнення факультативів, спецкурсів, курсів за вибором та гурткової роботи;
- організація інклюзивного навчання;
- прозорість та зрозумілість системи оцінювання;
- продовження виконання вимог до освіченості учнів в рамках Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в повному обсязі і високоякісно, забезпечення випускникам закладу свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.

3.5. Виховна складова

Мета: забезпечення системного підходу до створення сприятливого виховного середовища для формування життєво компетентної особистості, майбутнього громадянина України, готового до змін, інтеграції до європейської спільноти.

Основні завдання:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки, культурного та історичного минулого України;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку

професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей із цікавими людьми;

- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- організація безпечного освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

Шляхи реалізації:

- організація і проведення засідань класних керівників відповідної тематики;
- створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних життєвих обставинах, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей з ООП, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО;
- мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання учнів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
- створення оптимальних умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей;
- організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання

внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

- упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

3.6. Методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

- впровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості учнів та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів закладу;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження передового педагогічного та інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти.

Шляхи реалізації:

- постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
- створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
- удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
- участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

3.7. Модель випускника

Моделлю випускника закладу є особистість, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого

життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї моделі забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські, патріотичні та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

3.8. Фінансово-господарський аспект

Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів міського бюджету. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі кошторису закладу, джерелами формування якого є:

- кошти міського бюджету, що надходять у розмірі передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності;
- кошти, отримані за надання платних освітніх послуг;
- доходи від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- благодійні внески юридичних та фізичних осіб;
- інші джерела надходження коштів, не заборонені законодавством України

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- впорядкування території закладу;
- перекриття даху приміщень закладу;
- проведення поточного та капітального ремонту в приміщеннях закладу;
- створення сучасного освітнього середовища у навчальних кабінетах та коридорах будівлі;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями та сучасним обладнанням;
- поповнення бібліотечного фонду;

- оновлення системи сповіщення;
- оснащення закладу системою пожеарогасіння

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Оптимальний склад педагогічного колективу закладу відповідає нормам щодо співвідношення кількості учнів і вчителів.
2. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами внутрішніх та зовнішніх моніторингових досліджень).
3. Стійка тенденція до зростання частки закладу в розвитку соціальної активності та творчого потенціалу учнів.
4. Відповідність якості виховного простору закладу чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
5. Орієнтація шкільної громади на сталий розвиток і партнерські стосунки.
6. Використання у закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
7. Забезпечення якісної допрофільної та профільної освіти відповідно до профілю навчання.
8. Академічна, економічна та фінансова автономія закладу.
9. Успішна сертифікація педагогічних працівників закладу.
10. Осучаснення навчальних кабінетів.
11. Дієві колективні органи управління закладом та органи громадського самоврядування.
12. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг закладу.
13. Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.
14. Налагодження ділових партнерських зв'язків із закладами освіти України та інших країн.

V. МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішніх, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- рейтинг закладу за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, математики, іноземної мови;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм, публікацій, проєктів виховних справ;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- звіти за результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- висновки про імідж та конкурентоздатність закладу на ринку освітніх послуг;
- сумарна кількість та географія закладів освіти, з якими заклад підтримує ділові партнерські зв'язки.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

VI. ВИСНОВОК

Стратегія передбачає створення у закладі умов, за яких учень зможе реалізувати та зберегти все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток свого таланту. Різні напрямки стратегії об'єднанні метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному здобувачеві освіти, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.

Стратегія передбачає високі стандарти здобутої випускниками освіти, забезпечення формування в стінах закладу особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі. Виконання зазначених у Стратегії завдань дасть можливість переорієнтувати пріоритети освіти на конкретну особистість, забезпечити створення умов для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання.

VII. ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ



7.1. «Оновлюємо заклад освіти»

7.2. «Змінюємось для майбутнього»



7.3. «Відкриваємо здібності і таланти»

7.4. «Декларуємо здоров'я і толерантність»



7.1. ПРОЄКТ «ОНОВЛЮЄМО ЗАКЛАД ОСВІТИ»



Мета проєкту:

- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ реалізація стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- ✓ сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- ✓ створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів;
- ✓ підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм освітньої діяльності учнів;
- ✓ забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів.

7.1.1. «УПРАВЛІННЯ ЗА ПРОЄКТАМИ»



Мета:

- ✓ спрямування взаємодії всіх учасників освітнього процесу на забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до закону «Про освіту», Концепції Нової української школи
- ✓ здійснення моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Організація освітнього процесу на початку навчальних семестрів; Планування навчально-виховної роботи; Дотримання нормативних документів; Внутрішкільний контроль	+	+	+	+	+	+
2.	Створення системи управління, забезпечення аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+	+	+
3.	Створення системи заходів щодо впровадження			+	+		

	автономії закладу освіти, його фінансової самостійності.						
4.	Управління виховним життям закладу освіти відповідно до нових умов та вимог.	+	+	+	+	+	+
5.	Забезпечення ефективної роботи Ради закладу освіти	+	+	+	+	+	+
6.	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін й прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу	+	+	+	+	+	+
7.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	+	+	+	+	+	+
8.	Організація адміністративно-господарської роботи, яка сприяє реалізації стратегії закладу освіти	+	+	+	+	+	+
9.	Висвітлювання управлінської діяльності на офіційному сайті закладу освіти	+	+	+	+	+	+
10.	Розвиток управлінської діяльності за демократичними принципами	+	+	+	+	+	+

7.1.2. «КАДРИ – ОСНОВА УСПІХУ»



Мета:

- ✓ перебудова мислення педагогічних кадрів на нові умови забезпечення сучасної якості освіти;
- ✓ забезпечення сприятливих умов для методичної діяльності;
- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Забезпечення умов для підвищення кваліфікації та професійного зростання вчителя	+	+	+	+	+	+
2	Стимулювання, заохочення творчих педагогів	+	+	+	+	+	+
3	Актуалізація уваги молодих спеціалістів на вимогах якості освіти в Новій українській школі	+	+	+	+	+	+
4	Заохочування педагогів до інноваційних пошуків, участі їх у педагогічних конкурсах	+	+	+	+	+	+
5	Підвищення фахового рівня адміністрації	+	+	+	+	+	+
6	Систематичне визначення потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	+	+	+
7	Проведення моніторингу якості роботи педагогічних працівників	+	+	+	+	+	+
8	Проведення діагностики методичних утруднень педагогів та надання відповідної методичної підтримки	+	+	+	+	+	+
9	Проведення круглих столів, семінарів, методичних рад, майстер-класів	+	+	+	+	+	+

7.1.3. «ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ»



Мета:

- ✓ ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
- ✓ підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Оптимальне використання мультимедійного обладнання	+	+	+	+	+	+
2	Забезпечення умов для користування учасниками освітнього процесу мережею Інтернет	+	+	+	+	+	+
3	Забезпечення інформатизації управлінської та освітньої діяльності, в закладі освіти	+	+	+	+	+	+
4	Використання хмарних технологій в роботі з учителями, учнями, батьками.		+	+	+	+	+
5	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів.		+	+	+	+	+
6	Організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційного навчання, використання медіаресурсів в освітній діяльності учнів та їх	+	+	+	+	+	+

	критичного сприйняття						
7	Формування інформаційної культури в учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
8	Залучення батьків до дистанційного спілкування	+	+	+	+	+	+
9	Інформаційне наповнення шкільного сайту	+	+	+	+	+	+

7.1.4. «МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – РУХ УПЕРЕД»



*Компетентність = мобільність
знань + гнучкість методу +
критичність мислення*

Мета:

- ✓ забезпечення методичної підтримки вчителя під час інноваційного пошуку;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу шляхом стимулювання вчителів до самоосвіти, активізації їх творчого потенціалу

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Реалізація методичної теми: «Створення умов для набуття учнями освітніх компетентностей»	+	+	+	+	+	+
2	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання вчителів у міжтестастійний період	+	+	+	+	+	+
3	Створення умов для неперервного навчання педагогів за індивідуальними потребами	+	+	+	+	+	+

4	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	+	+	+	+	+	+
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними технологіями організації освітньої діяльності учнів	+	+	+	+	+	+
6	Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення під час вивчення окремих предметів	+	+	+	+	+	+
7	Забезпечення методичного супроводу інноваційних пошуків учителів	+	+	+	+	+	+
9	Проведення семінарів-практикумів, майстер-класів, презентацій	+	+	+	+	+	+
10	Проведення творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проєктами, методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.	+	+	+	+	+	+
11	Створення умов для підвищення професійної компетентності учителів, достатньої для використання сучасного навчального обладнання в освітньому процесі	+	+	+	+	+	+

7.1.5. «ПАРТНЕРСТВО І ПОВАГА»



Мета:

- ✓ забезпечення умов для партнерства між учителем, учнем і батьками;
- ✓ залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини;

- ✓ зміна авторитарної комунікації «вчитель – учень» на діалог і комунікацію «учитель – учень – батьки».
- ✓ розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+	+
2	Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+	+
3	Організація роботи Ради закладу освіти	+	+	+	+	+	+
4	Проведення зустрічей, майстер- класів для батьків з профорієнтаційної роботи, презентації захоплень учнів, творчих уподобань	+	+	+	+	+	+
5	Співпраця з соціальними та психологічними службами	+	+	+	+	+	+
6	Залучення до освітнього процесу представників національної та патрульної поліції, спеціалістів з цивільного захисту та медичних працівників	+	+	+	+	+	+
7	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	+	+	+	+	+	+
8	Співпраця з органами самоврядування міста в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території закладу освіти	+	+	+	+	+	+
9	Організація наступності між закладом дошкільної освіти та закладом середньої освіти	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати.

1. Ефективне управління закладом освіти на основі проєктно-цільового методу.
2. Створені оптимальні, стабільні умови для здійснення ефективного освітнього процесу.
3. Об'єднанні зусилля педагогічного колективу закладу освіти, які спрямовуються на підвищення рівня організації освітньої діяльності учнів, наявні інноваційні пошуки вчителів.
4. Покращена матеріально-технічна база закладу освіти та підвищена грамотність учасників освітнього процесу стосовно використання медіаресурсів в освітній діяльності учнів.
5. Оновлена методична роботи закладу освіти зі спрямуванням на створення умов для розвитку кожного учасника освітнього процесу.
6. Наявні здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової інноваційної діяльності.
7. Запроваджені нові моделі, форми й методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
8. Умотивовані педагоги до неперервного навчання, які є ключовою фігурою в оновленні закладу освіти.
9. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненням до досягнення стратегічних результатів.

7.2. ПРОЄКТ «ЗМІНЮЄМОСЬ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО»

7.2. Проєкт «Змінюємось для майбутнього»

7.2.1.
«Компетентна освіта – освіта для життя»

7.2.2.
«Інновації школи нового формату»

7.2.3.
«Мовна освіта»

Мета проєкту:

- ✓ переорієнтація системи забезпечення якості освітніх послуг на сучасні вимоги;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу освіти в соціумі міста;
- ✓ упровадження ефективних методів навчання і виховання учнів та професійного розвитку педагогів;
- ✓ забезпечення якісних змін в організації освітньої діяльності учнів відповідно до вимог Нової української школи;
- ✓ забезпечення сприятливих умов для роботи класів НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній школі;
- ✓ залучення учнів та педагогів закладу освіти до участі в міських, обласних всеукраїнських, міжнародних освітніх проєктах, програмах і конкурсах.

7.2.1. «КОМПЕТЕНТНА ОСВІТА – ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ»



Мета:

- ✓ реалізація змісту освіти відповідно до Закону «Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ;
- ✓ усвідомлене сприйняття і розуміння ідей сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства;
- ✓ створення сприятливого середовища для індивідуалізації навчання, самовираження і самореалізації й розвитку інтелектуального, соціального, морального і фізичного особистості.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Створення нового освітнього простору для соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	+	+	+	+	+	+
2	Організація методичної діяльності з вчителями 1- 4-х класів щодо якісної роботи в умовах НУШ	+	+	+	+	+	+
3	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі організації компетентнісного навчання відповідно до Закону «Про освіту», нового Державного стандарту початкової, середньої та повної загальної середньої освіти та Концепції НУШ	+	+	+	+	+	+
4	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, організації профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання	+	+	+	+	+	+
5	Формування в учнів предметних компетентностей та навичок соціалізації відповідно до вимог НУШ	+	+	+	+	+	+
6	Здійснення соціально-психологічного супроводу особистості у кризових ситуаціях	+	+	+	+	+	+

7	Сприяння участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	+	+				
8	Висвітлення умов реформування шкільної освіти та реалізації Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті та інших засобах комунікації	+	+	+	+	+	+
9	Створення умов для переходу до другого етапу впровадження НУШ			+	+	+	+

7.2.2. «ІННОВАЦІЇ ШКОЛИ НОВОГО ФОРМАТУ»



Мета:

- ✓ впровадження інновацій в систему управління, організацію освітньої діяльності учнів, автономного розвитку закладу;
- ✓ залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів партнерської діяльності, спрямованої на єдиний результат.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026

1	Упровадження демократичних принципів управління закладом освіти	+	+	+	+	+	+
2	Залучення педагогів до інноваційної діяльності, узагальнення інноваційних пошуків, здійснення самоосвіти в реалізації методичної теми	+	+	+	+	+	+
3	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	+
4	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення досягнень з інноваційної діяльності на шкільному сайті, інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	+	+	+	+	+	+

7.2.3. «МОВНА ОСВІТА»



Мета :

- ✓ формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземною мовою;
- ✓ забезпечення формування в учнів високої мовної культури спілкування українською мовою на уроках, в позаурочний час.

Шляхи реалізації проєкту

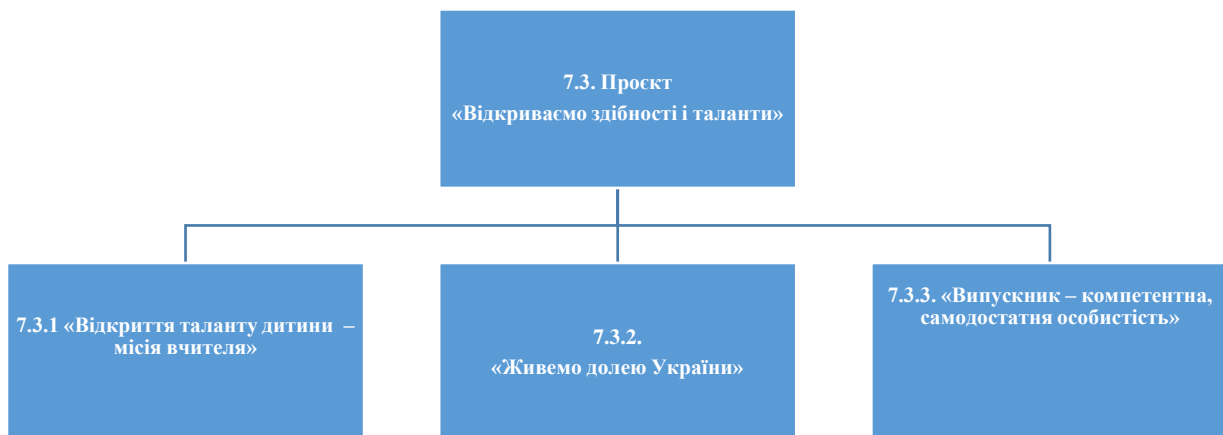
№	Зміст роботи	Термін виконання
---	--------------	------------------

		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Створення цілісної системи мовної освіти в закладі	+	+	+	+	+	+
2	Дотримання режиму спілкування українською мовою в межах закладу освіти співробітників, учнів, батьків	+	+	+	+	+	+
3	Формування в учнів комунікативних компетентностей, необхідних для сучасного суспільства	+	+	+	+	+	+
4	Відкриття класів із вивченням іноземних мов	+	+	+	+	+	+
5	Активізація національно-патріотичного виховання учнів засобами мовної освіти	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Відчутна нова якість освіти на інноваційній основі.
2. Наявне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти.
3. Збалансована система інформування громадськості про новини та досягнення освіти у закладі освіти.
4. Відкритість закладу освіти до нововведень в умовах швидкоплинних змін в освіті.
5. Створені умови для якісного переходу до другого етапу впровадження НУШ
6. Створено новий освітній простір для учнів під час реалізації Державного стандарту ідей Нової української школи
7. Підвищений рівень кваліфікації вчителів іноземних мов, наявна підготовка до роботи в умовах НУШ.
8. Усвідомлене сприйняття морально-правових цінностей і надбань Європи та України.
9. Створено умови для виховання в учнів комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками різних країн.

7.3. ПРОЄКТ «ВІДКРИВАЄМО ЗДІБНОСТІ І ТАЛАНТИ»



Мета проєкту:

- ✓ Створення умов для самореалізації здібностей і таланту дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до інформаційних ресурсів.
- ✓ Забезпечення педагогічної, психологічної підтримки здібних та обдарованих учнів.
- ✓ Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.
- ✓ Формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу розвиток мотивації молоді до державної та військової служби.
- ✓ Формування у ліцеїстів свідомого і відповідального ставлення до життя шляхом прилучення до загальнолюдських та морально-етичних цінностей, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

7.3.1. ТАЛАНТУ МІСІЯ



«ВІДКРИТТЯ ДИТИНИ – ВЧИТЕЛЯ»

Мета:

- ✓ підвищення якості роботи зі здібними та обдарованими дітьми;
- ✓ створення системи підтримки та розвитку здібностей і обдарувань

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Створення системи виявлення дитячої обдарованості	+	+				
2	Проведення психологічного моніторингу обдарованих учнів	+	+	+	+	+	+
3	Створення портфолію педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань		+	+	+	+	+
4	Забезпечення педагогічного супроводу обдарованих дітей шляхом надання консультацій та створення особистих портфолію	+	+	+	+	+	+
5	Організація консультування батьків щодо спілкування й підтримки обдарованих дітей	+	+	+	+	+	+
6	Підтримка учнів, які бажають брати участь у предметних олімпіадах, конкурсах, інших інтелектуальних змаганнях усіх рівнів	+	+	+	+	+	+
7	Організація роботи гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарувань дитини	+	+	+	+	+	+
8	Створення системи стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.	+	+	+	+	+	+
9	Підтримка обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій та забезпечення їх участі в конкурсах, фестивалях, інших заходах	+	+	+	+	+	+

10	Сприяння участі обдарованих дітей в міжнародних проєктах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах	+	+	+	+	+	+
11	Висвітлення роботи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+	+

7.3.2. «ЖИВЕМО ДОЛЕЮ УКРАЇНИ»



Мета:

- ✓ актуалізація уваги педагогів, батьків на патріотичному вихованні підростаючого покоління;
- ✓ виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України, української мови як духовного коду нації та історичних святинь;
- ✓ утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, відстоюванні ідеалів свободи та державності України;
- ✓ підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Здійснення патріотичного виховання відповідно до концептуальних вимог нової української школи	+	+	+	+	+	+
2	Розташування державної символіки у	+	+	+	+	+	+

	закладі освіти, виконання державного Гімну під час проведення урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів						
3	Розвиток волонтерського руху, залучення ліцеїстів до участі у благодійних акціях	+	+	+	+	+	+
4	Проведення правової освіти та виховання, спрямованої на розвиток у ліцеїстів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+	+
5	Проведення серед учнівської молоді освітньої, інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури, ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста	+	+	+	+	+	+
6	Забезпечення виконання статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Утвердження пріоритету української державної мови	+	+	+	+	+	+
7	Проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності. Проведення Днів української писемності та мови	+	+	+	+	+	+
8	Забезпечення участі ліцеїстів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+	+
9	Залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини, проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+	+
10	Проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+	+

11	Організація участі випускників у днях відкритих дверей ЗВО, які готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+	+
12	Організація зустрічей із військовослужбовцями, екскурсії до військової частини, закладів освіти військового спрямування	+	+	+	+	+	+
13	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	+	+	+	+	+	+
14	Висвітлення роботи закладу освіти з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	+	+	+	+	+	+

7.3.3. «ВИПУСКНИК – КОМПЕТЕНТНА, САМОДОСТАТНЯ ОСОБИСТІТЬ»



Мета:

- ✓ розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, вибір нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- ✓ виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого, активного громадянина України.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Організація освітнього процесу в закладі освіти на засадах духовності, традиційних цінностей українського	+	+	+	+	+	+

	народу						
2	Впровадження нових технологій та методів виховання учнівської молоді	+	+	+	+	+	+
3	Формування духовно-морального простору у закладі освіти шляхом організації роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів	+	+	+	+	+	+
4	Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з дітьми – сиротами та дітьми з дисфункційних сімей	+	+	+	+	+	+
5	Забезпечення профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовання виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	+	+	+	+	+	+
6	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	+	+	+	+	+	+
7	Проведення заходів з підвищення професійної компетентності в напрямі духовного розвитку особистості	+	+	+	+	+	+
8	Проведення роботи з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу	+	+	+	+	+	+
9	Залучення батьків до проведення виховних заходів, поширення позитивного досвіду родинного виховання	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати.

- 1.Наявна система виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки здібних та обдарованих дітей.
- 2.Створені портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та

підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних змаганнях.

4. Здійснюється формування духовних цінностей в учнів: почуття патріотизму, національна свідомість, любов до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини інші.
6. Забезпечується єдність навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини.
7. Формується компетентна особистість, орієнтована на народні традиції, з усвідомленою громадянською позицією.
9. Розвиваються уміння працювати з іншими, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості.
10. Виявляється зацікавленість педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

7.4. ПРОЄКТ «ДЕКЛАРУЄМО ЗДОРОВ'Я І ТОЛЕРАНТНІСТЬ»



Мета проєкту:

- Створення здоров'язберігаючого освітнього середовища, в якому не допускаються стресові ситуації.
- Формування в учнів потреби до ведення здорового способу життя, свідомої мотивації до збереження власного здоров'я.
- Навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки в соціумі, та виховання відповідального ставлення до оточуючих.
- Створення умов для особистісного розвитку дитини із особливими потребами, формування освітнього середовища шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу (за потребою).
- Виховання екологічно обізнаної особистості, відповідального і свідомого споживача енергоресурсів.

7.4.1. «МАРКЕРИ ЗДОРОВ'Я В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ»



Мета:

- ✓ Організація освітньої діяльності учнів на основі здоров'язберігаючих технологій.
- ✓ Спрямування виховної та позаурочної діяльності на пропедевтику захворювань, формування культури збереження здоров'я.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проведення моніторингу стану здоров'я учнів для визначення тенденцій захворювань.	+	+	+	+	+	+
2	Створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища, з дотриманням норм Санітарного регламенту для ЗЗСО, організація якісного харчування	+	+	+	+	+	+
3	Спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	+	+	+	+	+	+
4	Забезпечення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка може опинитись під час освітнього процесу в складних умовах	+	+	+	+	+	+
5	Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів з питань збереження здоров'я дитини	+	+	+	+	+	+
6	Проведення індивідуальних, групових, медико – психологічних консультацій з проблем здоров'я.	+	+	+	+	+	+

7	Забезпечення контролю за порядком дотримання норм харчування дітей у закладі освіти	+	+	+	+	+	+
8	Використання в освітньому процесі педагогічних технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування в них культури здоров'язбереження	+	+	+	+	+	+
9	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи літнього пришкольного табору	+	+	+	+	+	+
10	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	+	+	+	+	+	+

7.4.2. «СТОП БУЛІНГУ»



Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для учасників освітнього процесу;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+	+
2	Проведення інструктажів з охорони	+	+	+	+	+	+

	праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками						
3	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників	+	+	+	+	+	+
4	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	+	+	+	+	+	+
5	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
6	Проведення тематичних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	+	+	+	+	+	+
7	Проведення Тижня безпеки життєдіяльності та щорічного Дня цивільного захисту	+	+	+	+	+	+
8	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницької діяльності по створенню безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	+
9	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті закладу освіти.	+	+	+	+	+	+

7.4.3. «РАЗОМ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ»



Мета:

- ✓ упровадження практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітнього середовища для них на основі забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу (за потребою).

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Забезпечення інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+	+
2	Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+	+
3	Запровадження системи відстеження та своєчасного реагування щодо раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку	+	+	+	+	+	+
4	Проведення сучасних ефективних форм навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження та організації інклюзивного навчання		+	+	+	+	+
5	Створення умов для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	+	+	+	+	+	+
6	Інформування батьків з цієї теми на сайті закладу освіти	+	+	+	+	+	+

7.4.4. «ЕКОЛОГІЯ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»



Мета:

- ✓ внесення змін в систему роботи щодо енергозбереження у закладі освіти, які сприяють формуванню нового світогляду на цю проблему;
- ✓ популяризація відповідального ставлення учасників освітнього процесу до кожного приміщення в закладі освіти;
- ✓ ефективне використання всіх внутрішніх ресурсів (електроенергії, тепла, води, паперу тощо);
- ✓ прищеплення навичок заощадження та економії.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проведення акцій: 1.«Подаруй закладу освіти енергозберігаючу лампу!» 2.«Утилізуй батарейку правильно!». 3.«Здай макулатуру – збережи ліси України»	+	+	+	+	+	+
2	Проведення теплового аудиту приміщень закладу.	+	+	+	+	+	+
4	Проведення циклу диктантів для 5-8 класів на тему теплоенергозбереження	+	+	+	+	+	+
5	Проведення інформаційних акцій «Поради з енергозбереження» для жителів найближчого оточення	+	+	+	+	+	+
6	Проведення конкурсу малюнків, плакатів, презентацій	+	+	+	+	+	+

7	Перегляд учнями відеороликів, фільмів та мультфільмів на тему енергозбереження	+	+	+	+	+	+
8	Створення презентацій для учнів 5-8-х класів до занять «Про тепlopостачання та теплозбереження для майбутнього споживача»	+	+	+	+	+	+
9	Виготовлення учнями листівок «Пропаганда енергозбереження в закладі та вдома»	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Наявні умови формування ціннісного ставлення до здоров'я, які характеризуються свідомим й відповідальним ставленням учнів, батьків та вчителів до поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
2. Створені гігієнічні умови, що забезпечують валеологізацію життєвого середовища дітей та вчителів у закладі освіти.
3. Забезпечується рухова активність дітей, учителів відповідно до фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
4. Створенні умови для реалізації творчого потенціалу учнів, учителів зі спрямування їх на духовне та фізичне самовдосконалення.
5. Діє оптимальна система підготовки кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня технологічної підготовки із цієї проблеми
6. Наявне безпечне шкільне середовище для всіх учасників освітнього процесу.
7. Наявне толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; забезпечена повноцінна соціально-психологічна адаптація та самоактуалізація дітей в умовах закладу освіти.
8. Наявна інформованість учасників освітнього процесу з питань енергозбереження.
9. Наявний досвід практичних дій, спрямованих на енергозбереження та зменшення впливу на довкілля.
10. Спостерігається тенденція зменшення споживання теплової та електричної енергії у закладі освіти та вдома.